

Lista final dos trabalhos aprovados no VIII SMCM

APROVADOS

TÍTULO DO TRABALHO E NOME DO 1º AUTOR

Resumos enviados até o dia 15/10

_ Perfil sensorial de crianças em idade escolar com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação_ **Beatriz Fortuna**

_ Aprendizagem motora de idosos longevos com autocontrole de conhecimento de resultados – um estudo piloto_ **Cristiane Alves Martins**

_ Efeitos da Distribuição da Prática: um estudo de Revisão Sistemática_ **Leandro Nogueira Dutra**

_ Efeitos da Prática Combinada Constante-Aleatória na Aprendizagem Motora_ **Luciana M. Baccarini**

_ Efeitos da Manipulação da Prática por Partes na Aprendizagem Motora_ **Claudio M. F. Leite**

_ Conhecimento de Resultados autocontrolado e a expectativa de ensinar na Aprendizagem Motora_ **Marco Túlio Silva Batista**

_ Revisão Sistemática sobre o Desenvolvimento Motor em Crianças Típicas na Revista da Educação Física/UEM dos últimos cinco anos_ **M.M. Moreira**

_ Análise do desempenho motor em habilidades básicas de controle de objetos de escolares de Cruzília-MG: estudo piloto_ **Daniel de Souza Silva**

_ Comparação do desempenho motor em habilidades básicas de locomoção de crianças do sexo masculino e feminino de São Lourenço-MG: estudo piloto_ **Rafael dos Santos Noronha**

_ Análise do desempenho motor em habilidades locomotoras básicas de escolares de São Lourenço-MG: estudo piloto_ **Vitor José Gaspar Filho**

_ Comparação do Perfil Psicomotor de Crianças Praticantes e Não Praticantes de Natação_ **Cintia Raquel Martins Barbosa**

_ Papel da visão no controle Motor em Idosos de diferentes faixas etárias_ **Wesley Gonçalves Lacerda**

_ Relação entre integração viso-motora e destreza manual em crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação_ **Amanda Aguiar Valverde**

_ O efeito da organização da prática na aprendizagem do programa motor generalizado e da capacidade de parametrizar lance livre basquetebol: Um estudo piloto_ **André Rodrigues de Oliveira Neto**

_ Associação entre o polimorfismo VAL158MET da catecol-o-metiltransferase (COMT) e o comportamento motor de adultos saudáveis: Uma revisão_ **Nathália Gardênia de Holanda Marinho Nogueira**

_ Controle Motor em Idosos de diferentes faixas etárias_ **Pablo Henrique de Lima Emerick**

Resumos enviados até o dia 05/11

_ Nível de desenvolvimento motor global de crianças praticantes de natação_ **Alex Bruno Rodrigues Santos**

_ A importância da atividade física orientada no desenvolvimento motor de crianças: revisão sistemática_ **Alexandre Cata Preta Vaz**

_ Efeitos do fortalecimento muscular do quadril e tronco sobre a cinemática da pelve e do quadril na marcha considerando a influência do alinhamento do complexo tornozelo-pé_ **Aline de Castro Cruz**

_ Efeito da posição do alvo no planejamento do movimento em uma tarefa de apontamento_ **Aline Junqueira**

_ Associação entre feedback aumentado e desempenho em um Jogo Virtual Ativo: um experimento do projeto PIBID de direitos humanos_ **Amanda Clarisse Krauss**

_ Efeito da demonstração na aquisição de habilidades motoras: revisão sistemática_ **Amanda de Souza Rodrigues**

_ A eficácia de um programa ludomotor através do slackline no desenvolvimento cognitivo-motor de crianças com dificuldades de aprendizagem_ **Ana Paula Lins Moura**

_ Autocontrole de conhecimento de performance (CP) na aquisição do saque do voleibol_ **Auro Barreiros Freire**

_ Diferenças individuais na aprendizagem motora: o papel da impulsividade e do feedback autocontrolado_ **Bárbara de Paula Ferreira**

_ Interação entre níveis de impulsividade e autocontrole de feedback: consequências no tempo de processamento_ **Bárbara de Paula Ferreira**

_ Análise da assimetria manual no grooved pegboard test usando um acelerômetro: estudo piloto_ **Bárbara Gabriela Crispim Santos de Souza**

_ Efeitos da cognitive orientation to daily occupational performance (CO-OP) no desempenho de atividades de crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação: estudo piloto_ **Beatriz Fortuna**

_ Adaptação motora orofacial associada à Disfunção Temporomandibular em Atletas de CrossFit_ **Bianca Miarka**

_ Efeitos do estabelecimento de metas individuais e de metas de grupo na recepção do voleibol_ **Brenner Ottero Macedo**

_ Efeitos de diferentes frequências de conhecimento de resultados na aprendizagem de uma tarefa motora em idosos: um estudo piloto_ **Camila Silveira Rocha**

_ A estratégia de controle é influenciada pelo nível de estabilização do desempenho e pela estrutura de prática_ **Carlos Eduardo Campos**

_ Confiabilidade e validade de hipótese de teste de precisão do saque do voleibol_ **Cícero Luciano Alves Costa**

_ Variabilidade resultante da liberdade na escolha das respostas e externamente determinada no processo adaptativo em aprendizagem motora_ **Cinthya Walter**

_ Efeito de diferentes combinações de prática em tarefa complexa: práticas variadas beneficiam a aprendizagem do padrão de movimento_ **Cíntia de Oliveira Matos**

_ Efeitos da prática aleatória na adaptação motora_ **Crislaine Rangel Couto**

_ Tempo de reação simples de idosos longevos em tarefas mais e menos complexas_ **Daniel Lopes Andrade**

_ Motor imagery ability in children with hemiplegic cerebral palsy_ **Deisiane Oliveira Souto**

_ Coordenação motora global e a quantidade de tempo no processo de formação esportiva: evidências e hipóteses_ **Douglas de Almeida Cipriano**

_ Efeito do fornecimento de CR relativo e absoluto na consistência das dimensões relativa e absoluta de uma tarefa motora_ **Elaine Abreu**

_ Confiabilidade de medidas de rigidez do mediopé por um novo equipamento_ **Fabrcio Anício de Magalhães**

_ Associação entre o desempenho nas habilidades motoras fundamentais e em uma habilidade esportiva: evidências de barreira de proficiência_ **Fernando Garbeloto dos Santos**

_ Resiliência Mental em Homens e Mulheres do CrossFit_ **Fernando Vilela Filho**

_ Assimetrias no controle podal associado a atletas amadores de futebol: um estudo piloto_ **Gabriela Patrícia Baptista da Silva**

_ Concordância entre observadores na análise qualitativa de uma habilidade da ginástica aeróbica em sujeitos iniciantes e experientes_ **Giovanna Rodrigues Silva**

_ Efeitos da obesidade no desenvolvimento motor de crianças: revisão sistemática_ **Guilherme H. N. Martins**

_ Efeitos da prática mental na aprendizagem da dimensão relativa e absoluta: um estudo piloto_ **Guilherme Henrique Gonçalves Ferreira Costa**

_ Efeitos da combinação de prática na consistência entre as tentativas_ **Izabella de Souza Sales**

_ Associação entre Desenvolvimento Motor e Desempenho Escolar: um estudo piloto_ **Janisley Barbosa**

_ O desenvolvimento motor global de crianças com deficiência visual: uma revisão sistemática_ **João Roberto Ventura de Oliveira**

_ Análise descritiva do comportamento motor de indivíduos com cegueira_ **João Roberto Ventura de Oliveira**

_ Ações motoras realizadas por homens e mulheres em artes marciais mistas (MMA)_ **José Raimundo Fernandes**

_ Um estudo de coorte de 12 anos sobre as ações motoras associadas com lesões em Artes Marciais Mistas (MMA)_ **José Raimundo Fernandes**

_ Efeitos da ETCC no córtex motor primário para a aprendizagem de uma habilidade motora complexa_ **Juliana Otoni Parma**

_ Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua e habilidades complexas: uma revisão sistemática_ **Juliana Otoni Parma**

_ Contribuições complementares nas rotações articulares sagitais e axiais do membro de apoio para a progressão anterior da marcha_ **Leonardo D. Barsante**

_ Mudança no índice de dificuldade da tarefa altera o índice de assimetria manual_ **Lidiane Aparecida Fernandes**

_ Análise da magnitude e direção da comunicação hemisférica durante a realização de um movimento manual_ **Lidiane Aparecida Fernandes**

_ Foco de atenção, feedback visual e demonstração concomitante sobre o erro temporal e ativação muscular_ **Lilian Carla Macedo**

_ Associação entre a variabilidade na microestrutura na fase de estabilização com o desempenho da fase de adaptação na aprendizagem de uma tarefa de ball bouncing_ **Lívia Gonçalves Gallo**

_ A variabilidade na macro e microestrutura no processo adaptativo na aprendizagem de uma tarefa de ball bouncing_ **Lívia Gonçalves Gallo**

_ Conhecimento de graduados e graduandos de educação física sobre aspectos motores do transtorno do espectro autista_ **Lívia Penido Alípio**

_ Variações do declínio cognitivo e controle motor de idosos_ **Lucas Eduardo Antunes Bicalho**

_ Implicações da estrutura de prática sobre parâmetros visuais de esforço cognitivo na aquisição de uma habilidade motora: estudo preliminar_ **Lucas Eduardo Antunes Bicalho**

_ Diferenças individuais e demonstração autocontrolada_ **Lucas Eugênio da Fonseca Cintra**

_ Efeitos do conhecimento de resultados autocontrolado por crianças_ **Lucas Savassi Figueiredo**

_ Efeito dos tipos de experiência do avaliador nos níveis de confiança da análise do desenvolvimento motor aquático: um estudo exploratório_ **Luciano Basso**

_ Efeito da faixa de amplitude em diferentes demandas e tipo de tarefa_ **Madson Pereira Cruz**

_ Desempenho em habilidades básicas de crianças indígenas e não indígenas e comparações com normas de referência_ **Marcelo Gonçalves Duarte**

_ Competência Motora de crianças de 6 a 10 anos_ **Márcio Vidigal Miranda Júnior**

_ Efeitos do nível de estabilização do desempenho no aumento de complexidade no processo adaptativo em aprendizagem motora_ **Maria Flávia Soares Pinto Carvalho**

_ Estimativa de erro e conhecimento de resultados: estudo piloto_ **Maria Teresa S. P. Marques**

_ Controle motor em diferentes níveis de estabilização do desempenho em uma tarefa de interceptação à alvos móveis_ **Mateus Henrique Oliveira Pavuna**

_ Efeitos da faixa de amplitude de conhecimento de resultados (CR) na consistência do comportamento: positivo ou nulo?_ **Matheus Henrique Lucas**

_ Estudo exploratório sobre sintomas de dor orofacial e sua influência nos aspectos psicossociais em atletas de crossfit_ **Maurício Malheiros Badaró**

_ Associação entre padrão do arremesso estilo lance livre, skip e galope_ **Nádia F. Schmitt Marinho**

_ Associação entre padrão do chassè tipo polca, skip e galope_ **Nádia F. Schmitt Marinho**

_ Análise de densidade espectral de potência da atividade cognitiva na estruturação da prática_ **Natália Lelis-Torres**

_ Associação entre o polimorfismo Val158Met da catecol-o-metiltransferase e a organização da prática_ **Nathálya Gardênia de Holanda Marinho Nogueira**

_ Efeito da prática de uma habilidade especializada no desenvolvimento de habilidades fundamentais de padrão similar_ **Patrick Costa Ribeiro-Silva**

_ Correlação entre memória de trabalho e aprendizagem motora em idosos longevos- um estudo piloto_ **Paula Carolina Leite Walker**

_ Influência dos aspectos ambientais no desenvolvimento motor de crianças: revisão sistemática_ **Paula Lorraine Santos Silva**

_ O papel da área motora suplementar na aprendizagem das dimensões relativa e absoluta de uma habilidade motora_ **Paulo Eduardo Souza Medeiros**

_ Nível de desenvolvimento motor global de crianças obesas e eutróficas_ **Paulo Pereira de Sousa**

_ Efeitos da combinação de estruturas de prática na aprendizagem motora_ **Rodrigo Paulino Grinberg**

_ A relação funcional entre memória de trabalho e nível de atividade motora em crianças com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade – TDAH_ **Simara Regina de Oliveira Ribeiro**

_ Associação entre o polimorfismo Val158Met da catecol-o-metiltransferase (COMT) e uma tarefa de destreza manual em adultos saudáveis_ **Simone de Menezes Pinto**

_ Análise do tempo de reação em uma tarefa de compatibilidade estímulo-resposta_ **Simone de Menezes Pinto**

_ Programação motora: testagem de um paradigma_ **Tércio Apolinário-Souza**



_ Associação entre receptores de glutamato e organização da prática: um estudo piloto_
Tércio Apolinário-Souza

_ Análise da curva de aprendizagem do chassè tipo polca_ **Thábata V. Brandão Gomes**

_ Avaliação do tempo de reação motora em crianças com peso adequado, sobrepeso e obesidade_ **Thainá Vieira Gomes**

_ Associação entre memória de trabalho e organização da prática na aprendizagem motora_ **Thaís dos Santos Ribeiro**

_ Efeito da prática constante e aleatória na estabilização do desempenho em uma tarefa de interceptação_ **Thalles Araújo Alves**

_ Desenvolvimento motor e as atividades diárias na idade pré-escolar: um estudo de caso longitudinal_ **Warley Barroso da Silva**

VIII SEMINÁRIO